



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA  
CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009**

**PSICÓLOGO – PSF INDÍGENA**

**NOME DO CANDIDATO:** \_\_\_\_\_  
**RG:** \_\_\_\_\_ **ÓRGÃO EXPEDIDOR:** \_\_\_\_\_

**Nº DE INSCRIÇÃO:** \_\_\_\_\_

**ASSINATURA:** \_\_\_\_\_

**VERIFIQUE SE A PROVA QUE RECEBEU CORRESPONDE AO CARGO PARA O QUAL SE INSCREVEU**

**LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:**

1. Para fazer sua prova, você está recebendo um caderno contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 60.
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma é a correta. Assinale-a.
3. Examine se a prova está completa, com a seqüência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 15 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Após decorridos 90 minutos do início da prova, será distribuído o Cartão-Resposta, o qual será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, verifique se o seu nome e número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. O cartão-resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura e inscrição, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar seu cartão-resposta, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.:  A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão na desclassificação do candidato(a).
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará na eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar: armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros; jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. O Candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo a cópia do gabarito, em formulário específico, que acompanha o caderno de provas, localizada no rodapé da Folha de Rascunho.
13. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com o Cartão-Resposta, devidamente assinado. Não esqueça, também, de assinar a folha de frequência.
14. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às **08h** e término às **12h**. Entretanto, o candidato só poderá ausentar-se da sala, após decorridas duas horas do início da prova.
15. Na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação. Utilize-a para escrever a proposta que escolheu. Quando concluí-la, passe para a folha definitiva, que receberá, após 90 minutos do início da prova. Nesta folha, não escreva nada além de seu número de inscrição – no campo próprio – e sua produção, pois qualquer registro, como oração, nomes etc, anula a redação.
16. A divulgação do gabarito preliminar será dia **01 de dezembro de 2009**, a partir das **16h**.



## CONHECIMENTOS GERAIS

Leia os textos I e II para responder às questões de 01 a 10.

### TEXTO I

#### TRABALHADOR NÃO É MÁQUINA

1. A vida de um desempregado é horrível, porque na nossa sociedade tudo depende do trabalho: salário,
2. contatos profissionais, prestígio e (quando se é católico) até o resgate do pecado original e o bilhete de ingresso para
3. o paraíso. Portanto, se falta o trabalho, falta tudo.
4. Mas corre-se o risco de que o problema do desemprego coloque em segundo plano o problema de quem tem
5. um emprego. Com uma frequência sempre maior, a vida do trabalhador é transformada num inferno, porque as
6. organizações das empresas se preocupam em multiplicar a quantidade de produtos, mas não dão a mínima para a
7. felicidade de quem os produz.

(DE MASI, Domenico. In: **O sócio criativo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.)

### TEXTO II

#### DIREITO AO TRABALHADOR EM CONDIÇÕES JUSTAS

1. O trabalho permite à pessoa humana desenvolver sua capacidade física e intelectual, conviver de modo
2. positivo com outras pessoas e realizar-se integralmente como pessoa. Por isso, o trabalho deve ser visto como um
3. direito de todo ser humano.
4. Mas o trabalho é, ao mesmo tempo, o modo pelo qual cada pessoa expressa a solidariedade devida às
5. demais pessoas, é o meio através do qual cada um dá sua retribuição por tudo o que recebe dos demais. Visto desse
6. ângulo, o trabalho é um dever de toda pessoa humana.
7. Todas as atividades que contribuam para melhorar a qualidade de vida das pessoas, aumentam o bem-estar
8. material, proporcionando satisfação estética, favorecendo o equilíbrio psicológico e propiciando a paz espiritual, são
9. dignas e úteis. Assim, todos os trabalhadores são igualmente merecedores de respeito, seja qual for o trabalho que
10. executem, pois todos contribuem para que as outras pessoas tenham atendidas suas necessidades básicas e possam
11. viver melhor.

(DALLARI, Dalmo de Abreu. In: **Viver em sociedade**. São Paulo: Moderna, 1985.)

**1. Considerando-se os textos I e II, assinale (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

- ( ) Quanto à tipologia, o texto I é dissertativo e o texto II, descritivo.
- ( ) Ambos os textos são descritivos na medida em que caracterizam o trabalho humano.
- ( ) Tanto no texto I quanto no texto II, os autores expõem sua opinião acerca do trabalho.
- ( ) Há o predomínio de substantivos abstratos, o que pode ser justificado pelo gênero e tema dos textos.

**A sequência CORRETA é:**

- a) F – V – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) V – V – F – F.

**2. Sobre o texto I, é CORRETO afirmar:**

- a) O autor utiliza-se de um tempo verbal apenas, o Presente do Indicativo.
- b) Em momento algum, o autor distancia-se da linguagem formal.
- c) Infere-se do texto que a exploração da mão-de-obra é pior que o desemprego.
- d) Ao ilustrar a dependência do homem em relação ao trabalho, no primeiro parágrafo, o autor finaliza essa ilustração de forma irônica.
- e) Ao se tentar convencer o leitor, no texto, destaca-se a função apelativa da linguagem.

**3. Sobre o texto II, é CORRETO afirmar:**

- Em “todo ser humano” (linha 3) e “toda pessoa humana” (linha 6), as palavras destacadas são, semanticamente, diferentes.
- O trabalho se apresenta contraditório para o leitor, por ser, ao mesmo tempo, um direito e um dever.
- “Assim” (linha 9) é um operador que introduz um discurso explicativo.
- O Presente do Indicativo faz com que o texto apresente temporalidade.
- No 3º parágrafo (linha 9), a expressão “dignas e úteis” faz referência às pessoas que trabalham.

**4. Ao longo dos dois textos, a conjunção é uma classe de palavra que se faz bastante presente, estabelecendo, assim, uma continuidade aos textos.**

- “...se falta o trabalho...” (texto I – linha 3)
- “...porque as organizações das empresas...” (texto I – linhas 5 e 6)
- “Mas o trabalho é...” (texto II – linha 4)
- “Por isso, o trabalho deve ser visto...” (texto II – linha 2)

Nesses trechos, as conjunções estabelecem, respectivamente, relações de:

- Conclusão – explicação – oposição – conclusão.
- Causa – explicação – adversidade – conclusão.
- Condição – causa – oposição – explicação.
- Conclusão – causa – alternância – tempo.
- Condição – explicação – adversidade – conclusão.

**5. Os referentes, em negrito, estão corretamente indicados, EXCETO em:**

- “salário, contatos profissionais, prestígio e (quando se é católico) até o resgate do pecado original e o bilhete de ingresso para o paraíso.” (texto I, linhas 1, 2 e 3) → “**tudo**” (texto I, linha 1).
- “os” (texto I, linha 7) → “**a quantidade de produtos**” (texto I, linha 6).
- “sua” (texto II, linha 1) → “**a pessoa humana**” (texto II, linha 1).
- “que” (texto II, linha 5) → “**o**” (texto II, linha 5).
- “todos” (texto II, linha 10) → “**todos os trabalhadores**” (texto II, linha 9).

**6. Considerando-se os dois textos, há um parágrafo apenas que apresenta um problema quanto à pontuação, contrariando a tradição. Assinale a opção que indica esse parágrafo.**

- Parágrafo 1, texto I.
- Parágrafo 2, texto I.

- Parágrafo 1, texto II.
- Parágrafo 2, texto II.
- Parágrafo 3, texto II.

**7. De acordo com a NGB (Nomenclatura Gramatical Brasileira), a preposição é uma classe vazia de significado, senão pelo contexto. Assim, enumere a coluna “B” pela coluna “A”, considerando o valor semântico das preposições destacadas:**

COLUNA A	COLUNA B
(1) Inclusão.	( ) “ <b>de</b> um desempregado” (texto I, linha 1)
(2) Companhia.	( ) “ <b>até</b> o resgate do pecado original” (texto I, linha 2)
(3) Lugar.	( ) “ <b>para</b> a felicidade” (texto I, linhas 6 e 7)
(4) Causa.	( ) “ <b>com</b> outras pessoas” (texto II, linha 2)
(5) Alvo.	( ) “ <b>por</b> tudo o que recebe” (texto II, linha 5)
(6) Posse.	

A opção que apresenta a sequência **CORRETA** quanto ao valor semântico das preposições em destaque é:

- 4 – 1 – 3 – 2 – 6.
- 1 – 2 – 5 – 6 – 4.
- 6 – 1 – 5 – 2 – 4.
- 6 – 3 – 5 – 6 – 1.
- 1 – 3 – 6 – 2 – 5.

**8. Em “como um direito” (texto II – linhas 2 e 3), a conjunção estabelece uma relação de:**

- Comparação.
- Conformidade.
- Modo.
- Causa.
- Consequência.

**9. Assim como em “a solidariedade devida” (Texto II, linha 4), a concordância nominal foi corretamente observada:**

- “Li um anúncio, convidando mestra de línguas inglesas e francesas para o colégio” (PINTO, apud BECHARA, p. 546).
- “Como se a substância não fosse já um crime de lesão-gosto e lesão-seriedade...” (Idem).
- A fé toda-poderosa que nos guia é nossa salvação.
- Os boatos são tais qual a notícia.
- Vão apenso as declarações.

**10. Observe estes vocábulos, extraídos do texto I: “desempregado”, “desemprego”, “emprego”. Considerando-se a sequência emprego → desemprego e desemprego → desempregado, temos, respectivamente, que processos de formação de palavras?**

- Derivação sufixal e derivação parassintética.
- Derivação imprópria e derivação prefixal e sufixal.
- Redução e derivação sufixal.
- Derivação prefixal e derivação parassintética.
- Derivação prefixal e derivação sufixal.

**Leia este poema para responder às questões de 11 a 13.**

#### O ACENDEDOR DE LAMPIÕES

- Lá vem o acendedor de lampiões da rua!
- Este mesmo que vem infatigavelmente,
- Parodiar o sol e associar-se à lua
- Quando a sombra da noite enegrece o poente!
  
- Um, dois, três lampiões, acende e continua
- Outros mais a acender imperturbavelmente,
- À medida que a noite aos poucos se acentua
- E a palidez da lua apenas se pressente.
  
- Triste ironia atroz que o senso humano irrita:
- Ele que doira a noite e ilumina a cidade,
- Talvez não tenha luz na choupana em que habita.
  
- Tanta gente também nos outros insinua
- Crenças, religiões, amor, felicidade,
- Como este acendedor de lampiões da rua!

(Jorge de Lima)

**11. Considerando-se o poema, é correto afirmar:**

- O poema descreve uma transformação de estado operada pelo acendedor de lampiões.
- Na verdade, o acendedor de lampiões não consegue imitar o sol nem a lua.
- Pressupõe-se que o eu - lírico sabia e podia executar seu trabalho.
- O eu - lírico é revelado como uma pessoa sempre capaz.
- O acendedor de lampiões pode falhar que não há punição.

**12. Das afirmativas seguintes, estão CORRETAS:**

- Na última estrofe, apenas a palavra “como” (verso 14) é responsável pela comparação entre as duas últimas estrofes.
- A expressão “à medida que” (verso 7) mantém, entre os versos anterior e posterior, uma relação de proporção.
- A sequência numérica “Um, dois, três” (verso 5) é apenas simbólica.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- Apenas I e II.
- Apenas II e III.
- Apenas I e III.
- Todas.
- Apenas II.

**13. Os vocábulos seguintes pertencem ao mesmo campo semântico de “noite” (verso 4), EXCETO:**

- “sombra” (verso 4).
- “enegrece” (verso 4).
- “poente” (verso 4).
- “palidez” (verso 8).
- “lua” (verso 8).

**14. Associe:**

- |                   |
|-------------------|
| I. Narração.      |
| II. Descrição.    |
| III. Dissertação. |

- ( ) “Eu não tinha este rosto de hoje,/assim calmo, assim triste, assim magro,/nem estes olhos tão vazios,/nem o lábio amargo.” (Cecília Meireles)
- ( ) “Com a mudança na legislação que trata de leis ambientais, as coisas ficaram mais leves, principalmente para aqueles que lucram com o tráfico.” (Pablo Pereira)
- ( ) No dia 27 de novembro de 1995, Alexi Fonseca, de 21 anos, tentou assaltar uma agência do Banco do Brasil.
- ( ) “A tarde descia, calma, radiosa, sem um estremecer de folhagem...” (Lygia Fagundes Telles)

**A sequência CORRETA é:**

- II – III – I – II.
- II – III – I – I.
- II – III – III – I.
- III – III – II – I.
- II – I – III – I.

**15. Assinale a alternativa cujos vocábulos preenchem, respectivamente, as lacunas em:**

- I. A dona da casa procurou os alimentos na \_\_\_\_\_, e não os achou.
  - II. A \_\_\_\_\_ do terreno para a construção do estádio agradou a todos.
  - III. Não conheço o lugar . \_\_\_\_\_ vou passar as férias.
  - IV. \_\_\_\_\_ me trouxeres os presentes, ficarei aborrecido.
- a) Dispensa – sessão – aonde – senão.
  - b) Dispensa – seção – onde – se não.
  - c) Despensa – secção – aonde - se não.
  - d) Dispensa – cessão – aonde – senão.
  - e) Despensa – cessão – onde – se não.

**16. Paulo resolveu ir trabalhar de bicicleta para poder se exercitar um pouco. Percorreu  $\frac{5}{7}$  da distância da sua casa até o trabalho. Sabendo que ainda faltam 956m para chegar até seu trabalho, qual a distância, em metros, da casa de Paulo até o trabalho?**

- a) 2390m
- b) 2868m
- c) 3120m
- d) 3346m
- e) 4780m

**17. ANULADA**

**18. ANULADA**

**19. ANULADA**

**20. Impressão é a tarefa ou atividade de transferir para um suporte material qualquer (papel, tecido, plástico, acetato, madeira etc.) um determinado conteúdo ou conjunto de signos (letras, palavras, textos, figuras) armazenados em um formato digital para fins de comunicação. Uma impressora faz certo serviço em oito horas e meia, funcionando a uma velocidade de cinco mil páginas por hora. Em um determinado dia, o operador da impressora modificou a velocidade da máquina para seis mil páginas por hora. Em quanto tempo a impressora irá realizar o mesmo serviço?**

- a) 5 horas.
- b) 5 horas e 15 minutos.
- c) 6 horas e 25 minutos.
- d) 6 horas e 55 minutos.
- e) 7 horas e 5 minutos.

## 21. ANULADA

22. Rogério irá trocar os azulejos das paredes do banheiro de seu quarto. Com o auxílio de uma trena, mediu duas paredes de dois metros por três e duas de dois metros por dois, com uma porta de setenta e cinco centímetros por dois metros e um vitrô de um metro quadrado de área. A área que será revestida de azulejos é de:

- a) 12 m<sup>2</sup>
- b) 17,5 m<sup>2</sup>
- c) 18,5 m<sup>2</sup>
- d) 20 m<sup>2</sup>
- e) 21,5 m<sup>2</sup>

23. Ruan tem em sua casa uma caixa d'água cúbica com 1,5 metros de aresta interna. Um dia, Ruan resolveu limpar a caixa e, logo após a limpeza, encheu a caixa com apenas dois terços de sua capacidade total. Com quantos litros de água a caixa ficou?

- a) 1125 litros.
- b) 2250 litros.
- c) 3375 litros.
- d) 4500 litros.
- e) 5625 litros.

24. O ar condicionado da casa de Fábio possui um recurso que filtra 0,65g de poeira para cada 130cm<sup>3</sup> de ar filtrado, quando ele funciona em perfeitas condições. Sabendo que o ar condicionado passou por uma manutenção e está funcionando perfeitamente, quantos gramas de poeira são retidos se o ar condicionado filtrar 19000cm<sup>3</sup> de ar?

- a) 65g
- b) 73,4g
- c) 80,4g
- d) 83g
- e) 95g

25. Roberval trabalha numa cerraria. Ele recebeu uma madeira de 15,75m para cortar por inteira em vários pedaços. A condição para os cortes era que o primeiro pedaço deveria ter 8,0m de comprimento, e cada pedaço cortado em seguida deveria medir a metade do pedaço cortado anteriormente. Após todos os cortes, quantos pedaços foram obtidos no total?

- a) 4 pedaços.
- b) 5 pedaços.
- c) 6 pedaços.
- d) 7 pedaços.
- e) 8 pedaços.

26. "CEARÁ NÃO ESTÁ LIVRE DE EVENTUAIS PROBLEMAS" – *Diário do nordeste, domingo, 22 de novembro de 2009.*

A manchete refere-se ao último APAGÃO do dia dez de novembro. Sobre esse acontecimento é **CORRETO** afirmar que:

- a) Oito estados nordestinos foram atingidos por nove horas sem energia elétrica, causando transtorno no trânsito, em hospitais, indústrias e residências.
- b) Devido à escassez de água nos reservatórios do Norte-Nordeste e Centro-Oeste, não foi possível garantir a geração de energia na hidrelétrica de Itaipu.
- c) Como analisa o professor Tomaz Nunes – UFC, "Itapu é uma dádiva e um problema. Ela representa 25% da geração de energia no Brasil e qualquer problema reflete na grande massa".
- d) As causas foram exclusivamente climáticas. Como informam o ONS, trovoadas e raios atingiram as turbinas de ITAIPU.
- e) Chuvas e ventos atingiram o isolamento das linhas de transmissão, causando explosões na rede do Paraguai.

**27. “BONS VENTOS PARA O ESTADO” – Diário do Nordeste, domingo, 22 de novembro de 2009**  
**A notícia chama a atenção para os benefícios dos ventos em nosso Estado.**

- Atualmente, o Ceará é o maior produtor de energia eólica do Brasil, com doze parques em operação e mais cinco em construção.
- O Ceará promove o décimo leilão de energia eólica, promovendo-se como um polo de desenvolvimento dessa fonte no País.
- O Ceará detém 75% de toda a capacidade de geração de eletricidade a partir da força dos ventos no País (243 mil MW).
- O IBAMA, a SEMACE e o Ministério Público liberam com precisão e apoio todas as áreas disponíveis para construção dos parques eólicos.
- Os equipamentos necessários para os parques eólicos facilitam os empreendimentos, pois têm um baixo custo.

**28. A dengue continua assustando a Saúde em nosso Estado. Recentemente comprovou-se que.**

- Subiu para 26 o número de mortes ocasionadas por dengue hemorrágica somente neste ano.
- Num trabalho de prevenção, agentes da Vigilância Sanitária estão aplicando multa de R\$5.000,00 (cinco mil reais) para os proprietários de imóveis em que se verifique foco do mosquito transmissor.
- Fortaleza lidera o número de óbitos por dengue no Estado, um total de 17 (dezessete) casos, somente este ano.
- Já não é necessário manter o alerta porque a população cearense consciente ajuda a exterminar as larvas do mosquito.
- As sucatas, borracharias, depósito de reciclagem e canteiros de obras são os únicos locais que evitam criadouros do mosquito da dengue.

**29. Dia vinte de novembro, em nível nacional, comemoramos o Dia da Consciência Negra. Toda a semana, 16 a 21, foi dedicada ao tema. Sobre o assunto, são verdadeiras as afirmativas, EXCETO:**

- A semana celebra os 314 anos de Zumbi dos Palmares.
- Até bem pouco tempo, não era comum encontrarmos bonecas pretas, cabeleireiro especializados em visuais afros e valorização das manifestações culturais afrodescendentes.
- Contribuíram para revelar o valor dos negros e quebrar preconceitos Luiz Gonzaga, Cartola,

Adhemar Silva, Antonieta de Barros e Azeitona.

- A recente produção do filme “Pode me chamar de Nadi” do cineasta cearense Déo Cardoso apresenta a realidade de meninas negras que vivem conflitos com seus cabelos crespos.
- No Brasil já não há nem um registro social de preconceito com os negros.

**30. Também no último dia 20 de novembro, o presidente do Afeganistão, Hamid Karzai, iniciou seu novo mandato assumindo, no seu discurso.**

- “O Afeganistão está comprometido em acabar com toda e qualquer ação terrorista”.
- “O Afeganistão está comprometido com todas as orientações de política externa da ONU”.
- “O Afeganistão está comprometido em acabar com a mortalidade infantil do país”.
- “O Afeganistão está comprometido em acabar com a cultura da impunidade e da violação da lei”.
- “O Afeganistão está comprometido em assumir a liderança da região e promover a paz.”

**31. “UNICEF: BRASIL TEM AVANÇOS”.**

**Brasília. Relatório divulgado pelo fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) afirma que o Brasil... – Diário do Nordeste, Internacional.**

**A notícia refere-se:**

- A 85% de redução da mortalidade de crianças menores de cinco anos no Brasil.
- A 1,1 bilhão de crianças no Brasil que têm acesso à alimentação e educação.
- À relação de 60% de mortalidade infantil, menores de cinco anos no País. O Brasil faz parte das 25 nações, em meio a 196 analisados, que mais avançaram.
- Ao alerta da UNICEF sobre o aumento no número de crianças mais pobres no Brasil, vítimas da violência doméstica.
- Aos avanços obtidos pelo governo, com os programas educacionais, erradicação do analfabetismo de crianças de até 12 anos de idade, no Brasil.

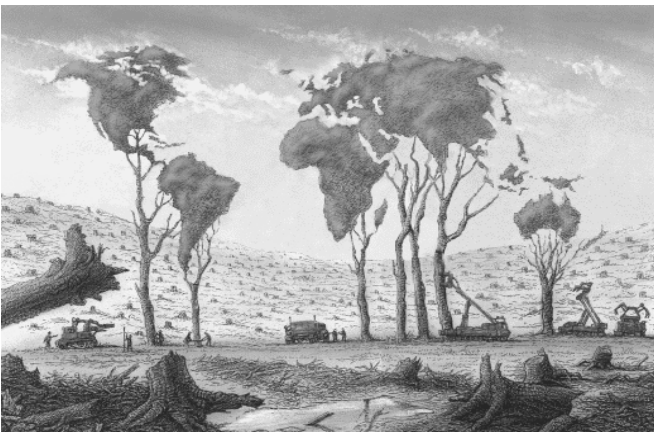




32. A organização Mundial da Saúde (OMS) disse que cerca de 40 pessoas morreram após serem vacinadas contra a gripe PANDÊMICA H1N1, mas as investigações até agora mostram que as fatalidades não foram pela vacinação, pois é tão segura quanto a vacina da gripe sazonal.

O termo PANDEMIA atribuído à gripe, deve-se:

- Ao tumulto que a gripe causou no início da sua disseminação.
- À confusão do vírus causador da gripe com outros vírus, nas pesquisas realizadas para se chegar à vacina adequada.
- À generalização dos sintomas, confundidos com os do resfriado comum.
- Ao fato de que a gripe ocorre em grandes proporções, em todo o planeta.
- Ao fato de que a gripe causou um pandemônio no sul do país devido ao clima frio.



33. Como o desmatamento influencia na mudança do clima?

- Ao desmatar e queimar a madeira, emitimos CO<sub>2</sub> que sobe para a atmosfera e se acumula a outros gases aumentando o efeito estufa. No Brasil, 75% das emissões de gases são originadas do desmatamento.
- Com a destruição das árvores não há troca de gases, pois estes absorvem o gás oxigênio e liberam

o gás carbônico.

- Determinando o efeito estufa.
- Reduzindo a camada de ozônio.
- Ao desmatar e queimar provocamos assoreamentos que interferem no clima e vegetação.

34. O que é protocolo de Quioto?

- É um instrumento criado adaptável aos tipos de transportes para reduzir as emissões de gases causadores do efeito estufa.
- É um tratado internacional que estipula reduções obrigatórias de emissões causadoras do efeito estufa.
- É um protocolo assinado pelos Estados Unidos e Austrália para reduzir as emissões de gases poluentes.
- É um protocolo que foi contestado por 168 países por se posicionar contra o desenvolvimento sustentável do Japão.
- É um documento que orienta os países sobre mudanças climáticas e situações de emergência.



35. O Programa Primeiro Emprego - PNPE - promove, **EXCETO**:

- O encaminhamento de jovens cadastrados às empresas contratantes.
- A qualificação do jovem para o mercado de trabalho e inclusão social.
- A criação de postos de trabalhos para jovens de 16 a 24 anos, em situação de desempenho.
- O monitoramento da movimentação do quadro de empregos da empresa que deixar o PNPE.
- O acolhimento de jovens em idade entre 16 e 24 anos que tenham tido vínculo empregatício e estejam desempregados.

36. Sobre NANOTECNOLOGIA, é **CORRETO** afirmar, **EXCETO**:

- A nanotecnologia mexe no mais íntimo da matéria. Usando potentes microscópios ou processos químicos, os cientistas criam substâncias e materiais com propriedades inexistentes na natureza.
- Fala-se com frequência da nanotecnologia como uma "tecnologia de objetivos gerais", dada a sua complexidade.
- Quando Eric Drexler popularizou a palavra nanotecnologia, nos anos 80, referia-se à construção de máquinas à escala molecular.
- A nanotecnologia é revolucionária, mas tem seu campo de atuação limitado, servindo exclusivamente à medicina.
- As minúsculas estruturas prometem revolucionar a vida do homem, embora com um olhar cético e receoso de uma parcela da comunidade científica.

37. A crise na globalização este ano começou:

- Nos Estados Unidos, no setor imobiliário.
- No Japão, com o aumento desgovernado de produção tecnológica.
- Na África, com a pirataria da Somália.
- No Brasil, com a descoberta do pré-sal.
- Na Inglaterra, com a deposição da Rainha Elizabeth.



38. O cartum acima critica:

- Os Comandos Carcerários.
- As Facções Criminosas.
- A Violência Urbana.
- A Propagação de Arma de Fogo.
- A Ineficiência do Sistema Carcerário.

39. O programa de Governança Solidária da Prefeitura Municipal de Caucaia tem como conceitos básicos, entre outros, da Secretaria de Articulação Política, **EXCETO**:

- Pluralidade.
- Transversalidade.
- Co-responsabilidade.
- Território Vivo
- Fragmentação de setores.

40. "FIEC preocupada com questão indígena do Pecém."

A manchete refere-se:

- À questão que envolve o reconhecimento da FUNAI sobre a existência da nação indígena Anacé, no território dos municípios de São Gonçalo do Amarante e Caucaia, já reservado para a implantação do Complexo Industrial e Portuário do Pecém.
- Ao projeto de industrialização dos objetos artesanais fabricados pelos índios para exportação.
- Preocupação da FIEC com o subemprego a que é submetida a nação indígena.
- À proteção dispensada ao índio, contrapondo-se com a especulação imobiliária.
- Ao descaso com a cultura indígena tão significativa para as nossas origens.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Os estudos que buscam explicação para a motivação inicial do uso repetido e dos efeitos prazerosos das drogas psicoativas são estudos focados:

- Nos mais diversos efeitos colaterais evitáveis.
- Na vulnerabilidade biológica herdada.
- Nos receptores de opióides e no alívio da abstinência.
- Nos comportamentos socialmente aprendidos.
- No sistema de recompensa do cérebro.

**42. O termo grupo pode se referir a diversos conceitos:**

- Em Sociologia, um grupo é um sistema de relações sociais.
- Em Matemática, um grupo é um conjunto de operações binárias que satisfazem certos requisitos de Álgebra.
- Em Química, grupo é uma coluna da Tabela Periódica ou então um conjunto funcional de átomos que provê uma molécula de certas propriedades químicas (por exemplo, grupo funcional hidroxila).

**Em Psicologia Social, o grupo é caracterizado:**

- a) Por indivíduos que se reúnem, basicamente, em função de uma prerrogativa.
- b) Por decisões sincrônicas entre os membros que gerenciam o grupo.
- c) Pela aceitação em comum de uma ideologia básica.
- d) Pela regulação, com comodatos entre os membros.
- e) Por contrato devidamente respaldado pela comunidade em que se insere.

**43. Com relação às políticas indígenas e à inserção do psicólogo nos serviços públicos em prol dos índios, pode-se afirmar que:**

- a) No Brasil, a principal participação de psicólogos em ações de proteção ao índio tem sido na área da saúde.
- b) O atendimento psicoterápico ainda é elitista e, por assim ser, acaba interferindo na adequada inserção do psicólogo junto a comunidades indígenas.
- c) Embora o papel do psicólogo já esteja definido junto a políticas indígenas, falta aos psicólogos e às instituições maior conhecimento do mesmo.
- d) A participação responsável do psicólogo na rede pública de serviços aos índios ainda hoje é uma intervenção a ser caracterizada.
- e) O psicólogo conta com uma política indígena que contempla sua intervenção, no âmbito escolar, junto a comunidades indígenas.

**44. A Portaria MS 254 / 02 aprova:**

- a) Que a atenção à saúde indígena é dever da União.
- b) Que as ações e serviços de saúde prestados aos indivíduos devem ser no âmbito de SUS.
- c) A Política Nacional de Atenção à Saúde dos povos indígenas.
- d) O direito ao respeito e integridade cultural.
- e) A humanização dos cuidados em saúde indígena.

**45. A relação entre a rede do SUS e o subsistema de Saúde Indígena é estabelecida pela Portaria MS 1163 / 99. Em seu Artigo 2, prevê como atribuição da FUNASA:**

- a) Avaliar a ANVISA com relação as licenças concedidas pelo Ministério da Saúde.
- b) A manutenção da rede para atenção básica no território do Distrito Sanitário especial Indígena, remetendo a assistência de maior complexidade à rede de estabelecimentos de saúde do SUS, numa articulação com os gestores municipais e estaduais.
- c) Atendimento compartilhado para a intervenção interdisciplinar, com troca de saberes, capacitação e responsabilidades mútuas, gerando experiência para ambos os profissionais envolvidos.
- d) Operar as ações que contribuam a prestar a máxima eficácia, propiciando meios de pronto restabelecimento e prevenção da saúde de pacientes internos e externos da Aldeia.
- e) Criar leis que contribuam e valorizem a saúde indígena em todo o Território Nacional, principalmente no Norte do país, onde há uma maior população indígena.

**46. São Foros intersetoriais e interinstitucionais da saúde indígena:**

- a) Conferência Nacional de saúde dos Povos Indígenas, Conselho Nacional de Saúde
- b) Comissão Intersetorial de Saúde do Índio, Comitê Consultivo da política de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas
- c) Conselhos Distritais de Saúde Indígena, Conselhos Locais de Saúde Indígena
- d) Fórum dos Presidentes de Conselhos Distritais de Saúde Indígena, Conselhos Estaduais e Municipais de Saúde
- e) Todas as alternativas anteriores

**47. Indique o componente do sistema límbico que apresenta as seguintes características: o hipotálamo é dividido em área medial e área lateral por esse importante feixe de fibras que liga o hipocampo aos corpos mamilares do hipotálamo.**

- a) Córtex límbico
- b) Corpos mamilares
- c) Tálamo
- d) Fórnix
- e) Amígdala

48. Há, atualmente, todo um conjunto de saberes a proliferar dentro da Psicologia Social, neste movimento de constituição de um campo comum, centrado na linguagem. Optamos aqui por utilizar as palavras de Lane (1985), que sinteticamente revelam a constituição de tal campo, ao mesmo tempo em que cita os autores que constituem seu referencial teórico. Diz ela: "...Vygotski e Leontiev, concebendo o ser humano como manifestação de uma totalidade histórico-social, vêem a linguagem como fundamental para o desenvolvimento da consciência de si e social do indivíduo, a qual se processa através da linguagem..." (LANE, 1985, p. 33).

(Psicologia Social e a Questão do Virtual: Pontuações Temáticas na obra de Pierre Lévy. Paulo Roberto de Carvalho, In: Revista de Psicologia Social e Institucional. Vol. 1, 2, 1999.). Com base no texto, podemos dizer que:

- LANE aponta a linguagem como um dos elementos constituintes do processo de hominização.
- Para a autora o processo de emergência do humano na sua condição histórico-social está focado na aquisição da linguagem.
- A ampla relação entre linguagem e realidade dá-se em um escopo de campo virtual que fundamenta o humano.
- Na compreensão do mundo, seus conceitos, representações, a linguagem tem um papel apenas de tradução desses elementos para os homens.
- Das categorias de análise da Psicologia Social, consciência, identidade social e atividade, somente a última não se liga ao campo comum da linguagem.

49. Segundo a portaria 336-GM/2002, um Centro de Atenção Psicossocial - CAPS II deve, obrigatoriamente, contar com profissionais das seguintes áreas:

- Médica com formação em saúde mental, Psicologia, Enfermagem e 4 (quatro) profissionais entre as áreas de: Terapia Ocupacional, Serviço Social, Fisioterapia, Pedagogia e Farmácia.
- Médica com especialização em Psiquiatria, Psicologia e 4 (quatro) profissionais entre as áreas de: Enfermagem, Terapia Ocupacional, Serviço Social, Fisioterapia, Pedagogia ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico.
- Médica com titulação em Psiquiatria, Enfermagem e 4 (quatro) profissionais entre as áreas de: Terapia Ocupacional, Serviço Social, Enfermagem,

Psicologia ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico.

- Médica com titulação em saúde mental, Enfermagem, Psicologia e 4 (quatro) profissionais entre as áreas de: Serviço Social, Fisioterapia, Farmácia, Arteterapia ou outro profissional necessário ao projeto terapêutico.
- Médica com formação clínica, Enfermagem, Serviço Social, Psicologia, Terapia Ocupacional, 2 (dois) Técnicos e 2 (dois) Assistentes em Enfermagem.

50. Sobre o processo terapêutico na Gestalt-Terapia é correto afirmar:

- O mecanismo de recalque organiza as defesas psíquicas.
- A fronteira de contato localiza-se entre a função ID e a função Self.
- O trabalho com polaridades atende a uma lógica determinista.
- Contato e *awareness* constituem o fundamento principal da terapia.
- A confluência identifica um isolamento do indivíduo no ambiente.

51. Assinale o item que indica o que deve ser feito para se estimar o risco e os danos à saúde da população que usa inseticidas domiciliares:

- Escrita legível dos dados dos produtos em seus rótulos e leitura minuciosa dos mesmos.
- Propagandas que revelem o verdadeiro efeito dos inseticidas sobre a saúde dos usuários.
- Controle rigoroso na venda desses produtos por registros (fiscal e compulsório).
- Mensuração de usuários, de produtos e de pessoas que sofreram efeitos por uso.
- Divulgação da toxicidade de cada produto e registro de produção/distribuição.

52. Sobre a avaliação em processo psicoterápico de base fenomenológica, é correto afirmar:

- O psicoterapeuta parafraseia o aqui e agora, independente da história pessoal do cliente.
- A entrevista é o principal recurso que dispõem o terapeuta para avaliar o paciente/cliente.
- Em sua convicção sobre o cliente o terapeuta leva em consideração outros diagnósticos.
- A história de uso de medicamentos recebe relevância conforme a abordagem psicológica.
- A avaliação em processo psicoterápico de base fenomenológica deve ser evitada.

**53. Os CAPS-Centros de Atenção Psicossocial deverão estar capacitados, segundo a portaria 336-GM/2002:**

- a) Para realizar atendimento a pacientes com transtornos mentais severos e persistentes quando em crise e em regime de tratamento intensivo.
- b) Para realizar atendimento, prioritariamente, a pacientes com transtornos mentais severos e persistentes em sua área territorial, em qualquer que seja o regime de tratamento.
- c) Para realizar atendimento a pacientes com transtornos mentais severos, moderados e persistentes em sua área territorial, em regime de tratamento intensivo, semi-intensivo e não intensivo.
- d) Para realizar atendimento a todo e qualquer paciente que apresentar transtorno psíquico, prioritariamente, aos que residem na área territorial do CAPS, em regime de tratamento intensivo, semi-intensivo e não intensivo.
- a) Para realizar, prioritariamente, o atendimento a pacientes com transtornos mentais severos e persistentes em sua área territorial, em regime de tratamento intensivo, semi-intensivo e não-intensivo.

**54. “Consiste numa descrição ingênua dos fenômenos tais como aparecem na consciência, antes de qualquer reflexão ou conhecimento, ou de qualquer tentativa de análise” (Figueiredo, 1996, p. 48). Esta frase conceitua qual método de estudo utilizado por um dos projetos de Psicologia como ciência independente?**

- a) Técnica de Aconselhamento
- b) Método da introspecção
- c) Método fenomenológico
- d) Técnica da associação livre
- e) Método experimental.

**55. Rogers entendia como condições necessárias e suficientes para o funcionamento pleno da pessoa no processo terapêutico:**

- a) Tendência Atualizante e Compreensão Empática
- b) Consideração Positiva incondicional, Empatia e Autenticidade
- c) O binômio Autenticidade e Congruência
- d) Tendência Formativa e Tendência Atualizante
- e) Aceitação Incondicional e Tendência Formativa

**56. Dentre as diversas éticas, a subjetivista é uma das que mais compõem os fundamentos de condutas e práticas em Psicologia. Sobre a ética subjetivista, assinale a alternativa correta:**

- a) É uma ética cujos fundamentos sempre foram antagônicos ao relativismo.
- b) Bem para o subjetivismo tem o mesmo sentido de bem na perspectiva de observador ideal.
- c) A ética subjetivista relaciona a liberdade moral com o processo de crescimento pessoal.
- d) Para subjetivistas contemporâneos, nem todo valor pode ser vinculado aos nossos desejos.
- e) Nessa perspectiva, os juízos morais necessariamente correspondem aos nossos gostos e aversões.

**57. “Vários seguidores de Freud que estavam insatisfeitos com o que consideravam como a sua miopia em relação aos condicionantes sociais da personalidade abandonaram sua fidelidade à psicanálise clássica e começaram a reformular a teoria psicanalítica de acordo com linhas ditadas pela nova orientação desenvolvida pelas ciências sociais. Entre aqueles que deram à teoria psicanalítica um olhar de século XX de psicologia social, estão” (Hall et al, 2000, p.116):**

- a) Hans Eysenck, Kurt Lewin, George Kelly e Abraham Maslow.
- b) Alfred Adler, Karen Horney, Erich Fromm e Harry Stack Sullivan.
- c) Erik Erikson, Carl Jung, Henry Murray e Gordon Allport.
- d) Ana Freud, Heinz Kohut, George Klein e Robert White.
- e) Wolpe, Seligman, Dollard e Miller.

58. Leia o texto abaixo .

*“Uma mulher de 35 anos de idade contou ao grupo que ia divorciar-se. Seu casamento era feliz e tinha três filhos. Embora não pudesse dar nenhuma razão satisfatória para essa decisão, mostrava-se inflexível e repelia qualquer sugestão para reconsiderar. Em sessão posterior, o terapeuta perguntou-lhe a respeito de seus pais. O pai morrera tentando salvar os companheiros num acidente de avião. O terapeuta perguntou ainda que idade tinha a mãe na época. Ela respondeu: ‘minha mãe perdeu meu pai quando tinha 35 anos’. O terapeuta devolveu então: ‘em sua família, uma boa menina tem de perder o marido aos 35 anos?’”*

*(pag. 102. Hellinger, B. A simetria oculta do amor: por que o amor faz os relacionamentos darem certo. 6ª ed. São Paulo: Cultrix, 2006.)*

**Com base no texto, assinale a afirmativa CORRETA:**

- A intervenção do terapeuta em sua pergunta final a paciente representa uma função interpretativa.
- O terapeuta só conseguiu intervir na paciente por ter encontrado nela uma função continente.
- Observa-se na intervenção final do terapeuta uma pergunta interrogativa, reflexiva e que estabelece associação.
- A intervenção final do terapeuta visou provocar um *insight* na paciente, gerando um processo afirmação de si.
- Entre as intervenções do terapeuta encontra-se embutida a clarificação, que faz com que o cliente tome consciência de um conteúdo que manifestou.

59. Sobre aspectos sociais e da personalidade na meia-idade podemos afirmar:

- A saída do filho de casa, o que Bee (1997) chama de “ninho vazio”, é um momento que pode ser benéfico à família por gerar mudanças que levam maior aproximação do casal.
- O desemprego na meia-idade gera o mesmo sentimento de desconforto do que em outras fases do desenvolvimento humano.
- Os casamentos possuem momentos de crise que, com o passar do tempo, especialmente na adultez, levam as pessoas a ficarem mais propensas a descrever problemas no casamento.
- O relógio social não valoriza a experiência, mas os aspectos do aqui e agora do sujeito.
- No período da meia-idade o desenvolvimento da mulher é igual ao do homem, pois os dois pertencerem à mesma espécie *homo sapiens*.

60. Em relação aos transtornos da personalidade, é correto afirmar que:

- No transtorno de Personalidade Narcisista, a preocupação excessiva com a atenção e a aparência. Estes pacientes gastam uma grande quantidade de tempo, buscando atenção e tornando-se atraentes. O desejo por atenção pode levá-los a atos extravagantes ou a dramatizações.
- Pessoas com o Transtorno de Personalidade Narcisista costumam responder com fortes sentimentos de dor ou raiva quando menosprezadas, pois sua baixa auto-estima as impede de uma avaliação crítica e racional destas situações.
- Pessoas com transtorno de Personalidade Obsessivo-Compulsiva prendem sua atenção excessivamente a detalhes, sendo preocupadas com detalhes e minúcias. Devido ao excesso de intelectualização e à impossibilidade de expressar emoções, abordagens psicoterapêuticas estarão sempre fadadas ao fracasso.
- Pacientes com transtorno de Personalidade Esquiva experimentam ansiedade e desconforto intensos e invasivos nos relacionamentos íntimos e situações sociais; vivem em completo isolamento social e nunca procuram relacionamentos íntimos ou sociais, não os desejando.
- A prevalência de Transtorno de Personalidade Anti-social diminui com a idade e alguns destes indivíduos até são capazes de formar uma aliança terapêutica com o psicoterapeuta.

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

Escolha uma das propostas seguintes para a sua produção textual.

**PROPOSTA 1**

A exemplo dos textos I e II, cujos autores defendem um ponto de vista, construa um **ARTIGO DE OPINIÃO** acerca do tema **trabalho**.

**PROPOSTA 2**

Construa uma **CRÔNICA NARRATIVA**, cujo enredo esteja relacionado ao trabalho.

**PROPOSTA 3**

Crie um **ANÚNCIO DE JORNAL** em que você, na condição de empregador, disponibiliza uma vaga de trabalho (imagine a empresa, o cargo, o perfil do candidato...) ou, na condição de empregado, se mostra ao mercado de trabalho (pense no seu perfil, na sua área de atuação profissional).







**IEPRO**  
Instituto de Estudos,  
Pesquisas e Projetos  
da UECE

**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA**  
**CONCURSO PÚBLICO - 2009**

PROVA DISCURSIVA / PRODUÇÃO TEXTUAL

Folha de Rascunho



CÓPIA DO GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	