



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA CONCURSO PÚBLICO – EDITAL 001/2009

### NUTRICIONISTA – PSF INDÍGENA

NOME DO CANDIDATO: \_\_\_\_\_  
RG: \_\_\_\_\_ ÓRGÃO EXPEDIDOR: \_\_\_\_\_

Nº DE INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

ASSINATURA: \_\_\_\_\_

#### VERIFIQUE SE A PROVA QUE RECEBEU CORRESPONDE AO CARGO PARA O QUAL SE INSCREVEU

#### LEIA COM ATENÇÃO E SIGA RIGOROSAMENTE ESTAS INSTRUÇÕES:

1. Para fazer sua prova, você está recebendo um caderno contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, numeradas de 01 a 60.
2. Cada uma das questões apresenta um enunciado seguido de 5 (cinco) alternativas, das quais somente uma é a correta. Assinale-a.
3. Examine se a prova está completa, com a seqüência numérica das questões, se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Qualquer reclamação deverá ser feita durante os 15 minutos iniciais. Após esse tempo, qualquer reclamação será desconsiderada.
4. Após decorridos 90 minutos do início da prova, será distribuído o Cartão-Resposta, o qual será o único documento válido para a correção da prova. Ao recebê-lo, verifique se o seu nome e número de inscrição estão corretos. Reclame imediatamente se houver discrepância.
5. O cartão-resposta não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura e inscrição, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas. Tenha muita atenção ao marcar seu cartão-resposta, pois não haverá substituição por erro do candidato. Marque sua resposta pintando completamente o espaço correspondente à alternativa de sua opção.  
  
Ex.:  A  B  C  D  E
6. A leitora de marcas não registrará as respostas em que houver falta de nitidez, uso de corretivo, marcação a lápis ou marcação de mais de uma letra. Não serão computadas questões não assinaladas.
7. Durante a prova, é proibido o intercâmbio e o empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos. A tentativa de fraude, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que implicarão na desclassificação do candidato(a).
8. Qualquer forma de comunicação entre candidatos implicará na eliminação de ambos do certame.
9. Não será permitido ao candidato, durante a realização das provas, portar: armas; aparelhos eletrônicos de qualquer natureza; bolsas; livros; jornais ou impressos em geral; bonés, chapéus, lenço de cabelo, bandanas etc.
10. É vedado o uso de telefone celular ou de qualquer outro meio de comunicação. O candidato que for flagrado portando aparelho celular, durante o período de realização da prova, ou, ainda, aquele candidato cujo aparelho celular tocar será sumariamente eliminado do certame.
11. Em caso de dúvida, durante a prova, levante o braço para solicitar atendimento da fiscalização. Jamais pergunte em voz alta.
12. O Candidato que permanecer na sala de provas, por mais de 3h45min, poderá levar consigo a cópia do gabarito, em formulário específico, que acompanha o caderno de provas, localizada no rodapé da Folha de Rascunho.
13. Ao terminar a resolução da prova, entregue-a ao fiscal de sala juntamente com o Cartão-Resposta, devidamente assinado. Não esqueça, também, de assinar a folha de frequência.
14. Esta prova terá duração de 4 horas, com início às **08h** e término às **12h**. Entretanto, o candidato só poderá ausentar-se da sala, após decorridas duas horas do início da prova.
15. Na última folha do caderno de questões, há a folha de rascunho para redação. Utilize-a para escrever a proposta que escolheu. Quando concluí-la, passe para a folha definitiva, que receberá, após 90 minutos do início da prova. Nesta folha, não escreva nada além de seu número de inscrição – no campo próprio – e sua produção, pois qualquer registro, como oração, nomes etc, anula a redação.
16. A divulgação do gabarito preliminar será dia **01 de dezembro de 2009**, a partir das **16h**.



## CONHECIMENTOS GERAIS

Leia os textos I e II para responder às questões de 01 a 10.

### TEXTO I

#### TRABALHADOR NÃO É MÁQUINA

1. A vida de um desempregado é horrível, porque na nossa sociedade tudo depende do trabalho: salário,
2. contatos profissionais, prestígio e (quando se é católico) até o resgate do pecado original e o bilhete de ingresso para
3. o paraíso. Portanto, se falta o trabalho, falta tudo.
4. Mas corre-se o risco de que o problema do desemprego coloque em segundo plano o problema de quem tem
5. um emprego. Com uma frequência sempre maior, a vida do trabalhador é transformada num inferno, porque as
6. organizações das empresas se preocupam em multiplicar a quantidade de produtos, mas não dão a mínima para a
7. felicidade de quem os produz.

(DE MASI, Domenico. In: **O sócio criativo**. Rio de Janeiro: Sextante, 2000.)

### TEXTO II

#### DIREITO AO TRABALHADOR EM CONDIÇÕES JUSTAS

1. O trabalho permite à pessoa humana desenvolver sua capacidade física e intelectual, conviver de modo
2. positivo com outras pessoas e realizar-se integralmente como pessoa. Por isso, o trabalho deve ser visto como um
3. direito de todo ser humano.
4. Mas o trabalho é, ao mesmo tempo, o modo pelo qual cada pessoa expressa a solidariedade devida às
5. demais pessoas, é o meio através do qual cada um dá sua retribuição por tudo o que recebe dos demais. Visto desse
6. ângulo, o trabalho é um dever de toda pessoa humana.
7. Todas as atividades que contribuam para melhorar a qualidade de vida das pessoas, aumentam o bem-estar
8. material, proporcionando satisfação estética, favorecendo o equilíbrio psicológico e propiciando a paz espiritual, são
9. dignas e úteis. Assim, todos os trabalhadores são igualmente merecedores de respeito, seja qual for o trabalho que
10. executem, pois todos contribuem para que as outras pessoas tenham atendidas suas necessidades básicas e possam
11. viver melhor.

(DALLARI, Dalmo de Abreu. In: **Viver em sociedade**. São Paulo: Moderna, 1985.)

**1. Considerando-se os textos I e II, assinale (V) para as afirmativas VERDADEIRAS e (F) para as FALSAS.**

- ( ) Quanto à tipologia, o texto I é dissertativo e o texto II, descritivo.
- ( ) Ambos os textos são descritivos na medida em que caracterizam o trabalho humano.
- ( ) Tanto no texto I quanto no texto II, os autores expõem sua opinião acerca do trabalho.
- ( ) Há o predomínio de substantivos abstratos, o que pode ser justificado pelo gênero e tema dos textos.

**A sequência CORRETA é:**

- a) F – V – V – F.
- b) F – F – V – V.
- c) F – V – F – V.
- d) V – F – V – F.
- e) V – V – F – F.

**2. Sobre o texto I, é CORRETO afirmar:**

- a) O autor utiliza-se de um tempo verbal apenas, o Presente do Indicativo.
- b) Em momento algum, o autor distancia-se da linguagem formal.
- c) Infere-se do texto que a exploração da mão-de-obra é pior que o desemprego.
- d) Ao ilustrar a dependência do homem em relação ao trabalho, no primeiro parágrafo, o autor finaliza essa ilustração de forma irônica.
- e) Ao se tentar convencer o leitor, no texto, destaca-se a função apelativa da linguagem.

**3. Sobre o texto II, é CORRETO afirmar:**

- Em “todo ser humano” (linha 3) e “toda pessoa humana” (linha 6), as palavras destacadas são, semanticamente, diferentes.
- O trabalho se apresenta contraditório para o leitor, por ser, ao mesmo tempo, um direito e um dever.
- “Assim” (linha 9) é um operador que introduz um discurso explicativo.
- O Presente do Indicativo faz com que o texto apresente temporalidade.
- No 3º parágrafo (linha 9), a expressão “dignas e úteis” faz referência às pessoas que trabalham.

**4. Ao longo dos dois textos, a conjunção é uma classe de palavra que se faz bastante presente, estabelecendo, assim, uma continuidade aos textos.**

- “...se falta o trabalho...” (texto I – linha 3)
- “...porque as organizações das empresas...” (texto I – linhas 5 e 6)
- “Mas o trabalho é...” (texto II – linha 4)
- “Por isso, o trabalho deve ser visto...” (texto II – linha 2)

**Nesses trechos, as conjunções estabelecem, respectivamente, relações de:**

- Conclusão – explicação – oposição – conclusão.
- Causa – explicação – adversidade – conclusão.
- Condição – causa – oposição – explicação.
- Conclusão – causa – alternância – tempo.
- Condição – explicação – adversidade – conclusão.

**5. Os referentes, em negrito, estão corretamente indicados, EXCETO em:**

- “salário, contatos profissionais, prestígio e (quando se é católico) até o resgate do pecado original e o bilhete de ingresso para o paraíso.” (texto I, linhas 1, 2 e 3) → “**tudo**” (texto I, linha 1).
- “os” (texto I, linha 7) → “**a quantidade de produtos**” (texto I, linha 6).
- “sua” (texto II, linha 1) → “**a pessoa humana**” (texto II, linha 1).
- “que” (texto II, linha 5) → “**o**” (texto II, linha 5).
- “todos” (texto II, linha 10) → “**todos os trabalhadores**” (texto II, linha 9).

**6. Considerando-se os dois textos, há um parágrafo apenas que apresenta um problema quanto à pontuação, contrariando a tradição. Assinale a opção que indica esse parágrafo.**

- Parágrafo 1, texto I.
- Parágrafo 2, texto I.
- Parágrafo 1, texto II.

d) Parágrafo 2, texto II.

e) Parágrafo 3, texto II.

**7. De acordo com a NGB (Nomenclatura Gramatical Brasileira), a preposição é uma classe vazia de significado, senão pelo contexto. Assim, enumere a coluna “B” pela coluna “A”, considerando o valor semântico das preposições destacadas:**

COLUNA A	COLUNA B
(1) Inclusão.	( ) “ <u>de</u> um desempregado” (texto I, linha 1)
(2) Companhia.	( ) “ <u>até</u> o resgate do pecado original” (texto I, linha 2)
(3) Lugar.	( ) “ <u>para</u> a felicidade” (texto I, linhas 6 e 7)
(4) Causa.	( ) “ <u>com</u> outras pessoas” (texto II, linha 2)
(5) Alvo.	( ) “ <u>por</u> tudo o que recebe” (texto II, linha 5)
(6) Posse.	

**A opção que apresenta a sequência CORRETA quanto ao valor semântico das preposições em destaque é:**

- 4 – 1 – 3 – 2 – 6.
- 1 – 2 – 5 – 6 – 4.
- 6 – 1 – 5 – 2 – 4.
- 6 – 3 – 5 – 6 – 1.
- 1 – 3 – 6 – 2 – 5.

**8. Em “como um direito” (texto II – linhas 2 e 3), a conjunção estabelece uma relação de:**

- Comparação.
- Conformidade.
- Modo.
- Causa.
- Consequência.

**9. Assim como em “a solidariedade devida” (Texto II, linha 4), a concordância nominal foi corretamente observada:**

- “Li um anúncio, convidando mestra de línguas inglesas e francesas para o colégio” (PINTO, apud BECHARA, p. 546).
- “Como se a substância não fosse já um crime de lesa-gosto e lesa-seriedade...” (Idem).
- A fé toda-poderosa que nos guia é nossa salvação.
- Os boatos são tais qual a notícia.
- Vão apenso as declarações.

**10. Observe estes vocábulos, extraídos do texto I: “desempregado”, “desemprego”, “emprego”. Considerando-se a sequência emprego → desemprego e desemprego → desempregado, temos, respectivamente, que processos de formação de palavras?**

- Derivação sufixal e derivação parassintética.
- Derivação imprópria e derivação prefixal e sufixal.
- Redução e derivação sufixal.
- Derivação prefixal e derivação parassintética.
- Derivação prefixal e derivação sufixal.

**Leia este poema para responder às questões de 11 a 13.**

#### **O ACENDEDOR DE LAMPIÕES**

- Lá vem o acendedor de lampiões da rua!
- Este mesmo que vem infatigavelmente,
- Parodiar o sol e associar-se à lua
- Quando a sombra da noite enegrece o poente!
  
- Um, dois, três lampiões, acende e continua
- Outros mais a acender imperturbavelmente,
- À medida que a noite aos poucos se acentua
- E a palidez da lua apenas se pressente.
  
- Triste ironia atroz que o senso humano irrita:
- Ele que doira a noite e ilumina a cidade,
- Talvez não tenha luz na choupana em que habita.
  
- Tanta gente também nos outros insinua
- Crenças, religiões, amor, felicidade,
- Como este acendedor de lampiões da rua!

*(Jorge de Lima)*

**11. Considerando-se o poema, é correto afirmar:**

- O poema descreve uma transformação de estado operada pelo acendedor de lampiões.
- Na verdade, o acendedor de lampiões não consegue imitar o sol nem a lua.
- Pressupõe-se que o eu - lírico sabia e podia executar seu trabalho.
- O eu - lírico é revelado como uma pessoa sempre capaz.
- O acendedor de lampiões pode falhar que não há punição.

**12. Das afirmativas seguintes, estão CORRETAS:**

- Na última estrofe, apenas a palavra “como” (verso 14) é responsável pela comparação entre as duas últimas estrofes.
- A expressão “à medida que” (verso 7) mantém, entre os versos anterior e posterior, uma relação de proporção.
- A sequência numérica “Um, dois, três” (verso 5) é apenas simbólica.

**Assinale a alternativa CORRETA.**

- Apenas I e II.
- Apenas II e III.
- Apenas I e III.
- Todas.
- Apenas II.

**13. Os vocábulos seguintes pertencem ao mesmo campo semântico de “noite” (verso 4), EXCETO:**

- “sombra” (verso 4).
- “enegrece” (verso 4).
- “poente” (verso 4).
- “palidez” (verso 8).
- “lua” (verso 8).

**14. Associe:**

- |                   |
|-------------------|
| I. Narração.      |
| II. Descrição.    |
| III. Dissertação. |

- ( ) “Eu não tinha este rosto de hoje,/assim calmo, assim triste, assim magro,/nem estes olhos tão vazios,/nem o lábio amargo.” (Cecília Meireles)
- ( ) “Com a mudança na legislação que trata de leis ambientais, as coisas ficaram mais leves, principalmente para aqueles que lucram com o tráfico.” (Pablo Pereira)
- ( ) No dia 27 de novembro de 1995, Alexi Fonseca, de 21 anos, tentou assaltar uma agência do Banco do Brasil.
- ( ) “A tarde descia, calma, radiosa, sem um estremecer de folhagem...” (Lygia Fagundes Telles)

**A sequência CORRETA é:**

- II – III – I – II.
- II – III – I – I.
- II – III – III – I.
- III – III – II – I.
- II – I – III – I.

**15. Assinale a alternativa cujos vocábulos preencham, respectivamente, as lacunas em:**

- I. A dona da casa procurou os alimentos na \_\_\_\_\_, e não os achou.
- II. A \_\_\_\_\_ do terreno para a construção do estádio agradou a todos.
- III. Não conheço o lugar . \_\_\_\_\_ vou passar as férias.
- IV. \_\_\_\_\_ me trouxeres os presentes, ficarei aborrecido.

- a) Dispensa – sessão – aonde – senão.
- b) Dispensa – seção – onde – se não.
- c) Despensa – secção – aonde - se não.
- d) Dispensa – cessão – aonde – senão.
- e) Despensa – cessão – onde – se não.

**16. Paulo resolveu ir trabalhar de bicicleta para poder se exercitar um pouco. Percorreu  $\frac{5}{7}$  da distância da sua casa até o trabalho. Sabendo que ainda faltam 956m para chegar até seu trabalho, qual a distância, em metros, da casa de Paulo até o trabalho?**

- a) 2390m
- b) 2868m
- c) 3120m
- d) 3346m
- e) 4780m

**17. ANULADA**

**18. ANULADA**

**19. ANULADA**

**20. Impressão é a tarefa ou atividade de transferir para um suporte material qualquer (papel, tecido, plástico, acetato, madeira etc.) um determinado conteúdo ou conjunto de signos (letras, palavras, textos, figuras) armazenados em um formato digital para fins de comunicação. Uma impressora faz certo serviço em oito horas e meia, funcionando a uma velocidade de cinco mil páginas por hora. Em um determinado dia, o operador da impressora modificou a velocidade da máquina para seis mil páginas por hora. Em quanto tempo a impressora irá realizar o mesmo serviço?**

- a) 5 horas.
- b) 5 horas e 15 minutos.
- c) 6 horas e 25 minutos.
- d) 6 horas e 55 minutos.
- e) 7 horas e 5 minutos.

## 21. ANULADA

22. Rogério irá trocar os azulejos das paredes do banheiro de seu quarto. Com o auxílio de uma trena, mediu duas paredes de dois metros por três e duas de dois metros por dois, com uma porta de setenta e cinco centímetros por dois metros e um vitrô de um metro quadrado de área. A área que será revestida de azulejos é de:

- a) 12 m<sup>2</sup>
- b) 17,5 m<sup>2</sup>
- c) 18,5 m<sup>2</sup>
- d) 20 m<sup>2</sup>
- e) 21,5 m<sup>2</sup>

23. Ruan tem em sua casa uma caixa d'água cúbica com 1,5 metros de aresta interna. Um dia, Ruan resolveu limpar a caixa e, logo após a limpeza, encheu a caixa com apenas dois terços de sua capacidade total. Com quantos litros de água a caixa ficou?

- a) 1125 litros.
- b) 2250 litros.
- c) 3375 litros.
- d) 4500 litros.
- e) 5625 litros.

24. O ar condicionado da casa de Fábio possui um recurso que filtra 0,65g de poeira para cada 130cm<sup>3</sup> de ar filtrado, quando ele funciona em perfeitas condições. Sabendo que o ar condicionado passou por uma manutenção e está funcionando perfeitamente, quantos gramas de poeira são retidos se o ar condicionado filtrar 19000cm<sup>3</sup> de ar?

- a) 65g
- b) 73,4g
- c) 80,4g
- d) 83g
- e) 95g

25. Roberval trabalha numa cerraria. Ele recebeu uma madeira de 15,75m para cortar por inteira em vários pedaços. A condição para os cortes era que o primeiro pedaço deveria ter 8,0m de comprimento, e cada pedaço cortado em seguida deveria medir a metade do pedaço cortado anteriormente. Após todos os cortes, quantos pedaços foram obtidos no total?

- a) 4 pedaços.
- b) 5 pedaços.
- c) 6 pedaços.
- d) 7 pedaços.
- e) 8 pedaços.

26. "CEARÁ NÃO ESTÁ LIVRE DE EVENTUAIS PROBLEMAS" – *Diário do nordeste*, domingo, 22 de novembro de 2009.

A manchete refere-se ao último APAGÃO do dia dez de novembro. Sobre esse acontecimento é **CORRETO** afirmar que:

- a) Oito estados nordestinos foram atingidos por nove horas sem energia elétrica, causando transtorno no trânsito, em hospitais, indústrias e residências.
- b) Devido à escassez de água nos reservatórios do Norte-Nordeste e Centro-Oeste, não foi possível garantir a geração de energia na hidrelétrica de Itaipu.
- c) Como analisa o professor Tomaz Nunes – UFC, "Itapu é uma dádiva e um problema. Ela representa 25% da geração de energia no Brasil e qualquer problema reflete na grande massa".
- d) As causas foram exclusivamente climáticas. Como informam o ONS, trovoadas e raios atingiram as turbinas de ITAIPU.
- e) Chuvas e ventos atingiram o isolamento das linhas de transmissão, causando explosões na rede do Paraguai.

**27. “BONS VENTOS PARA O ESTADO” – Diário do Nordeste, domingo, 22 de novembro de 2009**

**A notícia chama a atenção para os benefícios dos ventos em nosso Estado.**

- a) Atualmente, o Ceará é o maior produtor de energia eólica do Brasil, com doze parques em operação e mais cinco em construção.
- b) O Ceará promove o décimo leilão de energia eólica, promovendo-se como um polo de desenvolvimento dessa fonte no País.
- c) O Ceará detém 75% de toda a capacidade de geração de eletricidade a partir da força dos ventos no País (243 mil MW).
- d) O IBAMA, a SEMACE e o Ministério Público liberam com precisão e apoio todas as áreas disponíveis para construção dos parques eólicos.
- e) Os equipamentos necessários para os parques eólicos facilitam os empreendimentos, pois têm um baixo custo.

**28. A dengue continua assustando a Saúde em nosso Estado. Recentemente comprovou-se que.**

- a) Subiu para 26 o número de mortes ocasionadas por dengue hemorrágica somente neste ano.
- b) Num trabalho de prevenção, agentes da Vigilância Sanitária estão aplicando multa de R\$5.000,00 (cinco mil reais) para os proprietários de imóveis em que se verifique foco do mosquito transmissor.
- c) Fortaleza lidera o número de óbitos por dengue no Estado, um total de 17 (dezessete) casos, somente este ano.
- d) Já não é necessário manter o alerta porque a população cearense consciente ajuda a exterminar as larvas do mosquito.
- e) As sucatas, borracharias, depósito de reciclagem e canteiros de obras são os únicos locais que evitam criadouros do mosquito da dengue.

**29. Dia vinte de novembro, em nível nacional, comemoramos o Dia da Consciência Negra. Toda a semana, 16 a 21, foi dedicada ao tema. Sobre o assunto, são verdadeiras as afirmativas, EXCETO:**

- a) A semana celebra os 314 anos de Zumbi dos Palmares.
- b) Até bem pouco tempo, não era comum encontrarmos bonecas pretas, cabeleireiro especializados em visuais afros e valorização das manifestações culturais afrodescendentes.
- c) Contribuíram para revelar o valor dos negros e quebrar preconceitos Luiz Gonzaga, Cartola,

Adhemar Silva, Antonieta de Barros e Azeitona.

- d) A recente produção do filme “Pode me chamar de Nadi” do cineasta cearense Déo Cardoso apresenta a realidade de meninas negras que vivem conflitos com seus cabelos crespos.
- e) No Brasil já não há nem um registro social de preconceito com os negros.

**30. Também no último dia 20 de novembro, o presidente do Afeganistão, Hamid Karzai, iniciou seu novo mandato assumindo, no seu discurso.**

- a) “O Afeganistão está comprometido em acabar com toda e qualquer ação terrorista”.
- b) “O Afeganistão está comprometido com todas as orientações de política externa da ONU”.
- c) “O Afeganistão está comprometido em acabar com a mortalidade infantil do país”.
- d) “O Afeganistão está comprometido em acabar com a cultura da impunidade e da violação da lei”.
- e) “O Afeganistão está comprometido em assumir a liderança da região e promover a paz.”

**31. “UNICEF: BRASIL TEM AVANÇOS”.**

**Brasília. Relatório divulgado pelo fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) afirma que o Brasil... – Diário do Nordeste, Internacional.**

**A notícia refere-se:**

- a) A 85% de redução da mortalidade de crianças menores de cinco anos no Brasil.
- b) A 1,1 bilhão de crianças no Brasil que têm acesso à alimentação e educação.
- c) À relação de 60% de mortalidade infantil, menores de cinco anos no País. O Brasil faz parte das 25 nações, em meio a 196 analisados, que mais avançaram.
- d) Ao alerta da UNICEF sobre o aumento no número de crianças mais pobres no Brasil, vítimas da violência doméstica.
- e) Aos avanços obtidos pelo governo, com os programas educacionais, erradicação do analfabetismo de crianças de até 12 anos de idade, no Brasil.

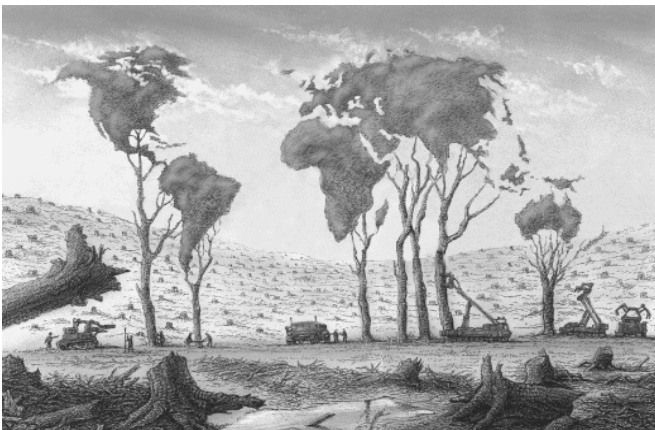




**32. A organização Mundial da Saúde (OMS) disse que cerca de 40 pessoas morreram após serem vacinadas contra a gripe PANDÊMICA H1N1, mas as investigações até agora mostram que as fatalidades não foram pela vacinação, pois é tão segura quanto a vacina da gripe sazonal.**

**O termo PANDEMIA atribuído à gripe, deve-se:**

- Ao tumulto que a gripe causou no início da sua disseminação.
- À confusão do vírus causador da gripe com outros vírus, nas pesquisas realizadas para se chegar à vacina adequada.
- À generalização dos sintomas, confundidos com os do resfriado comum.
- Ao fato de que a gripe ocorre em grandes proporções, em todo o planeta.
- Ao fato de que a gripe causou um pandemônio no sul do país devido ao clima frio.



**33. Como o desmatamento influencia na mudança do clima?**

- Ao desmatar e queimar a madeira, emitimos CO<sub>2</sub> que sobe para a atmosfera e se acumula a outros gases aumentando o efeito estufa. No Brasil, 75% das emissões de gases são originadas do desmatamento.
- Com a destruição das árvores não há troca de

gases, pois estes absorvem o gás oxigênio e liberam o gás carbônico.

- Determinando o efeito estufa.
- Reduzindo a camada de ozônio.
- Ao desmatar e queimar provocamos assoreamentos que interferem no clima e vegetação.

**34. O que é protocolo de Quioto?**

- É um instrumento criado adaptável aos tipos de transportes para reduzir as emissões de gases causadores do efeito estufa.
- É um tratado internacional que estipula reduções obrigatórias de emissões causadoras do efeito estufa.
- É um protocolo assinado pelos Estados Unidos e Austrália para reduzir as emissões de gases poluentes.
- É um protocolo que foi contestado por 168 países por se posicionar contra o desenvolvimento sustentável do Japão.
- É um documento que orienta os países sobre mudanças climáticas e situações de emergência.



**35. O Programa Primeiro Emprego - PNPE - promove, EXCETO:**

- O encaminhamento de jovens cadastrados às empresas contratantes.
- A qualificação do jovem para o mercado de trabalho e inclusão social.
- A criação de postos de trabalhos para jovens de 16 a 24 anos, em situação de desempenho.
- O monitoramento da movimentação do quadro de empregos da empresa que deixar o PNPE.
- O acolhimento de jovens em idade entre 16 e 24 anos que tenham tido vínculo empregatício e estejam desempregados.

36. Sobre NANOTECNOLOGIA, é **CORRETO** afirmar, **EXCETO**:

- A nanotecnologia mexe no mais íntimo da matéria. Usando potentes microscópios ou processos químicos, os cientistas criam substâncias e materiais com propriedades inexistentes na natureza.
- Fala-se com frequência da nanotecnologia como uma "tecnologia de objetivos gerais", dada a sua complexidade.
- Quando Eric Drexler popularizou a palavra nanotecnologia, nos anos 80, referia-se à construção de máquinas à escala molecular.
- A nanotecnologia é revolucionária, mas tem seu campo de atuação limitado, servindo exclusivamente à medicina.
- As minúsculas estruturas prometem revolucionar a vida do homem, embora com um olhar cético e receoso de uma parcela da comunidade científica.

37. A crise na globalização este ano começou:

- Nos Estados Unidos, no setor imobiliário.
- No Japão, com o aumento desgovernado de produção tecnológica.
- Na África, com a pirataria da Somália.
- No Brasil, com a descoberta do pré-sal.
- Na Inglaterra, com a deposição da Rainha Elizabeth.



38. O cartum acima critica:

- Os Comandos Carcerários.
- As Facções Criminosas.
- A Violência Urbana.
- A Propagação de Arma de Fogo.
- A Ineficiência do Sistema Carcerário.

39. O programa de Governança Solidária da Prefeitura Municipal de Caucaia tem como conceitos básicos, entre outros, da Secretaria de Articulação Política, **EXCETO**:

- Pluralidade.
- Transversalidade.
- Co-responsabilidade.
- Território Vivo
- Fragmentação de setores.

40. "FIEC preocupada com questão indígena do Pecém."

A manchete refere-se:

- À questão que envolve o reconhecimento da FUNAI sobre a existência da nação indígena Anacé, no território dos municípios de São Gonçalo do Amarante e Caucaia, já reservado para a implantação do Complexo Industrial e Portuário do Pecém.
- Ao projeto de industrialização dos objetos artesanais fabricados pelos índios para exportação.
- Preocupação da FIEC com o subemprego a que é submetida a nação indígena.
- À proteção dispensada ao índio, contrapondo-se com a especulação imobiliária.
- Ao descaso com a cultura indígena tão significativa para as nossas origens.

#### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. No que se refere à avaliação nutricional de gestantes, marque o item **CORRETO**:

- O estado nutricional no início da gestação não é determinante da saúde do bebê.
- Gestantes que iniciam a gravidez com sobrepeso devem ganhar 7kg durante a gestação.
- Gestantes eutróficas no início da gravidez e que alcançaram todo o ganho de peso no segundo trimestre não devem aumentar de peso até o final da gestação.
- Gestantes com baixo peso devem ganhar entre 12,5 e 18kg ao final da gestação.
- A gestante que não souber seu peso pré-gravídico não poderá ser acompanhada nas consultas de pré-natal pelo nutricionista.

**42. Das afirmações que se seguem, quais são CORRETAS a respeito da avaliação nutricional?**

- I. Para o estabelecimento do estado nutricional, indicadores clínicos, dietéticos, antropométricos, bioquímicos de subjetivos devem ser avaliados.
- II. Os valores médios de IMC para homens e mulheres são 22 e 20,8kg/m<sup>2</sup>, respectivamente.
- III. O peso corporal representa o somatório dos compartimentos do organismo, sendo capaz de identificar alterações de composição corporal em um indivíduo desnutrido.
- IV. A dobra cutânea tricipital (DCT) é a mais utilizada na prática clínica para monitoramento do estado nutricional e deve ser aferida no ponto médio entre o acrômio e o olécrano na parte anterior do braço.

**Assinale a opção CORRETA:**

- a) I – II – III – IV.
- b) I – II – III.
- c) I – II – IV.
- d) I – II.
- e) III – IV.

**43. As DRI's (Ingestão dietética de referência ou Dietary Reference Intake) incluem:**

- a) EAR e RDA.
- b) EAR, RDA, AI e UL.
- c) EAR, RDA, AI, Energia, Macronutrientes e Micronutrientes.
- d) RDA.
- e) RDA, Energia, Macronutrientes e Micronutrientes.

**44. A Pirâmide Alimentar é uma importante ferramenta para o desenvolvimento de atividade educativas. Marque a alternativa que traz os grupos de alimentos da pirâmide alimentar adaptada à população brasileira.**

- a) Laticínios; Óleos e açúcares; Carnes; Frutas e hortaliças; Cereais, massas pães e legumes.
- b) Leite e produtos lácteos; Óleos e gorduras; Açúcares e doces; Frutas; Leguminosas; Hortaliças; Cereais, pães, tubérculos e raízes.
- c) Leite, queijo e iogurte; Verduras e legumes; Frutas; Carnes e ovos; Feijões; Óleos e gorduras; Açúcares e doces; Arroz, pão, massa, batata e mandioca.
- d) ( ) Leite e derivados; Óleos e gorduras; Açúcares e doces; Leguminosas; Frutas; Hortaliças; Cereais, pães, tubérculos e raízes.
- e) Leite e produtos lácteos; Óleos e gorduras; Carnes e ovos; Açúcares e doces; Frutas; Leguminosas; Hortaliças; Cereais, pães, tubérculos e raízes.

**45. São as principais deficiências nutricionais que acometem a população brasileira.**

- a) Hipovitaminose A e Anemia por deficiência de ferro.
- b) Hipovitaminose A, Anemia por deficiência de ferro e deficiência de iodo.
- c) Hipovitaminose A, Anemia por deficiência de ferro, deficiência de iodo e deficiência de ácido fólico.
- d) Hipovitaminose A e deficiência de ácido fólico.
- e) Hipovitaminose A, Anemia por deficiência de ferro e deficiência de ácido fólico.

**46. Das afirmações que se seguem, quais são CORRETAS a respeito de leite materno e amamentação?**

- I. O colostro é o primeiro produto da secreção láctea, rico em vitamina C e anticorpos.
- II. O leite humano tem maior quantidade de proteína que o leite de vaca.
- III. O leite humano e o leite de vaca têm a mesma quantidade de gordura.
- IV. O leite humano é mais rico em ácidos graxos polinsaturados, principalmente ácido linoléico.

**Assinale a opção CORRETA:**

- a) I – II – III – IV.
- b) I – II – III.
- c) I – II – IV.
- d) II – III.
- e) III – IV.

**47. Sobre as recomendações para a prática dietética do pré-escolar, marque a alternativa CORRETA:**

- a) A fase pré-escolar é o momento do vínculo da criança com o alimento; portanto, quando um alimento for rejeitado pela criança, não deve ser oferecido novamente.
- b) Sempre que o pré-escolar rejeitar uma refeição, ela deve ser substituída por leite ou derivados a fim de que seja preservado o crescimento dessa criança.
- c) As guloseimas devem ser oferecidas como recompensa, quando realizar uma refeição saudável e completa.
- d) Manter a presença de verduras e legumes nas refeições, mesmo que a criança não aceite.
- e) Oferecer grande quantidade de alimento por refeição para que a criança coma o máximo que conseguir.

**48. O mel não é recomendado para crianças menores de um ano porque pode conter:**

- a) Streptococcus viridans.
- b) Clostridium botulinum.
- c) Staphylococcus aureus.
- d) Mycobacterium tuberculosis.
- e) Salmonella sp.

**49. Das afirmações a seguir, sobre a Educação Nutricional, marque a CORRETA:**

- a) Educação nutricional é a transmissão de conhecimentos sobre alimentação saudável com o objetivo de mudar os hábitos alimentares de indivíduos ou de populações.
- b) O comportamento alimentar pode ser definido como as escolhas alimentares no momento da refeição.
- c) A educação nutricional é iniciada após o diagnóstico antropométrico, de consumo alimentar, de condições sócio-econômicas e culturais do indivíduo ou população.
- d) O conhecimento científico sobre alimentação saudável e escolhas alimentares inteligentes é suficiente para modificar as práticas alimentares e promover saúde.
- e) Os tabus, crenças e mitos alimentares devem ser desconsiderados nos projetos de educação nutricional.

**50. Considerando a obstipação intestinal, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Tem como causas primárias a inatividade e o uso crônico de laxantes.
- b) É recomendado o uso de mais de 50g de fibras por dia.
- c) Neoplasias e uso de drogas são causas secundárias.
- d) É necessário aumentar a oferta hídrica junto com a maior oferta de fibras.
- e) As fibras insolúveis devem ser as indicadas

**51. Sobre doenças cardiovasculares, analise as afirmações:**

- I. Os ácidos graxos monoinsaturados diminuem os níveis séricos de colesterol.
- II. Os ácidos graxos na forma trans aumentam o colesterol e diminuem o HDL- colesterol.
- III. O ácido linoléico, ômega 6, tem como sua maior fonte os óleos vegetais.
- IV. O HDL-c não é afetado pela hipertrigliceridemia.

**Analise a opção CORRETA:**

- a) I – III – IV.
- b) I – II – III.
- c) I – IV.
- d) II – IV.
- e) II – III.

**52. Considerando a higiene e microbiologia dos alimentos, marque a alternativa CORRETA no que se refere ao controle de tempo e temperatura.**

- a) No processo de refrigeração pós-cozção, os alimentos devem passar dos 550C para 210C em 4 horas.
- b) O descongelamento seguro pode ser feito em câmara ou geladeira a 100C.
- c) Na etapa de cozção, os alimentos devem atingir 740C em sua superfície.
- d) Na distribuição, os alimentos quentes podem ficar à 600C por até 3h.
- e) Os alimentos frios podem ficar na distribuição por 4h em temperaturas entre 100C e 210C.

**53. Considerando a higiene e microbiologia dos alimentos, marque a alternativa CORRETA no que se refere ao controle no armazenamento de alimentos.**

- a) Caixas de papelão devem ser retiradas da armazenagem a frio, mas podem ser mantidas no estoque seco.
- b) As pilhas de alimentos e as prateleiras devem estar no mínimo 10cm afastadas das paredes.
- c) Alimentos prontos para o consumo devem ser dispostos nas prateleiras inferiores por serem de mais fácil acesso.
- d) Após a abertura da embalagem original, deve ser considerada a data de validade informada pelo fornecedor.
- e) As caixas de madeira devem ser utilizadas para organizar os produtos no estoque seco.

**54. De acordo com a OMS, o adolescente será considerado obeso com IMC percentilar.**

- a)  $\geq 85$ .
- b)  $\geq 85$  e  $< 97$ .
- c)  $\geq 97$ .
- d)  $\geq P3$  E  $< P85$ .
- e)  $> P97$ .

**55. Assinale o mineral que se encontra em quantidade insuficiente no leite para atender às necessidades nutritivas do lactente:**

- a) Cálcio.
- b) Ferro.
- c) Potássio.
- d) Sódio.
- e) Enxofre.

**56. Sobre a Política Nacional de Assistência aos Povos Indígenas, assinale o que é VERDADEIRO:**

- I. A Política Nacional de Atenção à Saúde dos Povos Indígenas integra a Política Nacional de Saúde.
- II. Às populações indígenas é garantido o direito de atendimento semelhante ao das demais populações pelo Sistema Único de Saúde (SUS), desconsiderando suas especificidades culturais.
- III. A estruturação do Subsistema de Atenção à Saúde Indígena no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS - é de responsabilidade do Ministério da Saúde.
- IV. O Subsistema de Saúde Indígena do Sistema Único de Saúde (SUS) está organizado por Distritos Sanitários Especiais Indígenas.

**Assinale a alternativa que contempla as sentenças verdadeiras:**

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) I, II e IV
- d) III e IV
- e) I, III e IV

**57. Sobre os DSEI (Distritos Sanitários Especiais Indígenas) é CORRETO afirmar:**

- a) É um Espaço étnico-cultural dinâmico, geográfico, populacional e sem delimitação administrativa.
- b) Guarda relação direta com os limites dos estados e municípios onde estão localizadas as terras indígenas.
- c) É a forma de organização do Subsistema de Saúde Indígena do Sistema Único de Saúde (SUS).
- d) Presta atenção básica à população indígena aldeada, mediante atuação de Equipes Multidisciplinares de Saúde Indígena (EMSI), seguindo moldes próprios.
- e) Não desenvolve atividades administrativo-gerenciais necessárias à prestação da assistência com controle social.

**58. A Equipe Multidisciplinar de Saúde Indígena (EMSI) que faz parte do Núcleo Básico de Atenção à Saúde Indígena é composta pelos profissionais descritos, EXCETO:**

- a) Médico.
- b) Enfermeiro.
- c) Agente indígena de saúde
- d) Antropólogo.
- e) Técnico em saneamento.

**59. Considerando a organização interna dos Distritos Sanitários Especiais Indígenas (DSEI), indique a alternativa que contempla o fluxo de Atenção à Saúde na população indígena.**

- a) Comunidade → Posto de saúde → Referência SUS ↔ Pólo-base ↔ Casa de Saúde do Índio.
- b) Comunidade → Casa de Saúde do Índio → Posto de saúde ↔ Referência SUS ↔ Posto de saúde.
- c) Comunidade → Posto de saúde → Pólo-base ↔ Referência SUS ↔ Casa de Saúde do Índio.
- d) Comunidade → Posto de saúde → Pólo-base ↔ Referência SUS ↔ Hospital.
- e) Comunidade → Posto de saúde → Pólo-base ↔ Referência SUS ↔ Casa de Saúde do Índio.

**60. No que se refere a atribuições dos Conselhos Distritais e dos Conselhos locais de Saúde Indígena, marque o item CORRETO.**

- a) Garantir que as populações indígenas tenham acesso às ações e serviços do SUS, em qualquer nível que se faça necessário, compreendendo a atenção primária, secundária e terciária à saúde.
- b) Organizar, em conjunto com a FUNASA, Estados e Municípios, a Atenção à Saúde dos Povos Indígenas, no âmbito nacional.
- c) Participar do processo de formulação das necessidades e metas a serem objetos dos Termos de Pactuação expressas nos Planos Distritais de Saúde Indígena, em conjunto com o Distrito Sanitário Especial Indígena – DSEI.
- d) Assegurar a participação de representantes indígenas e dos profissionais das equipes multidisciplinares de saúde indígena no Conselho Municipal de Saúde.
- e) articular, junto às Secretarias Estaduais de Saúde e à CIB, a criação de câmaras ou comissões técnicas de saúde indígena.

**PRODUÇÃO TEXTUAL**

Escolha uma das propostas seguintes para a sua produção textual.

**PROPOSTA 1**

A exemplo dos textos I e II, cujos autores defendem um ponto de vista, construa um **ARTIGO DE OPINIÃO** acerca do tema **trabalho**.

**PROPOSTA 2**

Construa uma **CRÔNICA NARRATIVA**, cujo enredo esteja relacionado ao trabalho.

**PROPOSTA 3**

Crie um **ANÚNCIO DE JORNAL** em que você, na condição de empregador, disponibiliza uma vaga de trabalho (imagine a empresa, o cargo, o perfil do candidato...) ou, na condição de empregado, se mostra ao mercado de trabalho (pense no seu perfil, na sua área de atuação profissional).



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAUCAIA  
CONCURSO PÚBLICO - 2009

PROVA DISCURSIVA / PRODUÇÃO TEXTUAL

Folha de Rascunho



CÓPIA DO GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	